

Принято на заседании педагогического совета.  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МКОУ Сосновской СШ им.  
М.Я.Бредова О.Н.Серова  
Приказ № 73 от 30.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогической группе МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова.

1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогической группы при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогической группы осуществляется на основании решения педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогической группе ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогической группе рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся психолого-педагогической группы привлекаются к участию в образовательном процессе МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова.

### **2. Основная цель и задачи**

2.1. Психолого-педагогическая группа (далее – ППГ) создается в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью ППГ является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи деятельности ППГ:

– удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

– создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

– создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

### **3. Порядок формирования психолого-педагогической группы**

3.1. Образовательный процесс в ППГ носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. ППГ комплектуются из обучающихся 8 - 11 классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

3.4. Руководителем, осуществляющим реализацию деятельности ППГ, является педагог-психолог, назначаемый приказом директора МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова.

3.3. Руководитель ППГ обязан ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в ППГ, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в ППГ.

3.4. Зачисление в ППГ осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся 8 – 11 классов, проводится приказом директора образовательной организации

3.5. Учебная нагрузка обучающихся ППГ устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.6. При поступлении в ППГ обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность ППГ.

5.9. Посещение занятий ППГ, а также учебной практики для обучающихся ППГ является обязательным.

### **4. Содержание и организация образовательной деятельности в психолого-педагогической группе**

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией.

4.2. Обучение в ППГ реализуется в рамках внеурочной деятельности и через организацию социальной практики в школе.

4.3. Учебная практика для обучающихся ППГ является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

4.3. Контроль за организацией образовательного процесса в ППГ осуществляет заместитель директора по учебной работе

4.4. По окончании обучения в ППГ обучающиеся имеют возможность получить целевое направление на обучение в педагогическом ссузе/вузе.

### **5. Права и обязанности обучающихся психолого-педагогической группы**

5.1. Обучающиеся ППГ имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в ППГ;
- обеспечение высокого уровня обучения.

5.2. Обучающиеся ППГ обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Закрытие педклассов (групп) относится к компетенции образовательной организации.