

Утверждаю.  
Приказ № 27  
от 16.04.2025 г.  
Директор МКОУ Сосновской СШ  
им.М.Я.Бредова  
О.Н.Серова

*О.Н.Серова*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя школа им. М.Я.Бредова



**Программа работы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба»**

Сосновец, 2025

**Содержание**

Паспорт программы	3-4
Пояснительная записка	5
Целевой блок программы	6-7
Содержание и средства реализации программы	8-14
Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)	15
Информационно-методическое сопровождение программы	16
Особенности материально-технического обеспечения программы	17
Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации	18
Приложение (диагностические материалы и др.)	19-21

## Паспорт программы

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа им. М.Я.Бредова
<b>Название программы</b>	Дружба
<b>Целевая группа (возраст детей)</b>	7-12 лет
<b>Год разработки программы</b>	2025
<b>Контактная информация</b>	155245 Ивановская область, Родниковский район, с.Сосновец, ул.Центральная, д.16 Телефон 8(49336)4-25-45, e-mail:sosnovcshkola@yandex.ru , <a href="http://мкоусосновскаяш.родниковский-роо.рф">http://мкоусосновскаяш.родниковский-роо.рф</a>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;</li> <li>- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес истории родного края;</li> <li>- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;</li> <li>- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;</li> <li>- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;</li> <li>- развивать образное и логическое мышление;</li> <li>- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;</li> <li>- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;</li> <li>- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;</li> <li>- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство патриотизма (любовь к</li> </ul>

	<p>Отечеству, к родному краю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать отзывчивость;</li> <li>- воспитывать всесторонне развитую личность;</li> <li>- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;</li> <li>- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.</li> </ul> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;</li> <li>- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<p><b>Направленность</b></p>	<p>Программа ЛДП «Дружба» затрагивает все направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программы развития активности учеников начальных классов «Орлята России», но ведущими являются следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотизм и историческая память («Движение первых»)</li> <li>2. Орлёнок-спортсмен («Орлята России»)</li> <li>3. Волонтерство и добровольчество («Движение первых»)</li> <li>4. Орлёнок-эколог («Орлята России»)</li> </ol> <p>Так же программа ЛДП «Дружба» затрагивает профориентационную направленность.</p>

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и спорта, образования, воспитания патриотизма и добровольчества в условиях лагеря.

Актуальность программы. Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Новизной программы является работа в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и в рамках программы развития активности учеников начальных классов «Орлята России», профориентация.

**Сроки реализации программы:** июнь-июль 2025 года, 2 лагерных смены по 21 дней.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## Целевой блок программы

**Цель:** Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

### **Задачи:**

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

### **Развивающие:**

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

### **Обучающие:**

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

### **Оздоровительные:**

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование патриотизма и любви к Родине;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
2. метод игры и игрового тренинга;

3. метод товарищеского и педагогического воздействия;
4. беседа;
5. анализ результатов творческой деятельности;
6. анкетирование (ответы на вопросы);
7. ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в Барометре настроений определенным цветом);
8. рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку)

## **Содержание и средства реализации программы**

**Модель игрового взаимодействия.** Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы.**

В лагере действует система поощрения.

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Большой подсолнух «Дружбы», 2 балла – «Средний подсолнух «Дружбы», 1 балл – «Малый подсолнух «Дружбы», которые поощряются в виде подсолнухов. (приложение 1)

Награждение участников смены.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности.

### **Модель самоуправления**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Краткое описание программы по направлениям, в соответствии с целевыми установками**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего

поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

## **Календарно-тематическое планирование и тезисное содержание реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать социум села Сосновец библиотека, работники сельского клуба, почты.

### **Содержание реализации программы «Дружба»:**

#### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (21 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

№		Мероприятие	Дата проведения
1	День первый «Открытие лагеря» («Посвящение в Орлята России»)	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» (Вынос знамя) 1.Взвешивание в медицинском пункте; 2.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) и просмотр мультфильма «Орлёнок»; 3.Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» и посвящение в Орлята. 4.Операция «Уют»; 5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	02.06.25г.
2	День второй День «Мастеров» (Трек «Орлёнок-мастер», трек «Орлёнок-Лидер»)  <i>Профориентационная экскурсия</i>	1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»; 2.Экскурсия в библиотеку «Моя профессия библиотекарь»; 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы; 4. Игра по станциям «Мы – Орлята!»; 5.Конкурс отрядных; 6.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.	03.06.25г.
3	День третий «Сказочный день»	1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»;	04.06.25г.

	(Трек «Орлёнок-Эрудит») <i>Профориентационная экскурсия</i>	3.Посещение сельского клуба; 4.Игра-конкурс «Знатоки сказок»; 5.Конкурс рисунков «Волшебные краски»; 6.Мастер-класс «Сказочный герой»; 7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки»; 8.Подвижные игры на свежем воздухе; 9.Итоги дня – «Время впечатлений».	
4	День четвертый «День талантов» (Трек «Орлёнок-Лидер») <i>Профориентационная экскурсия</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Вредные привычки»; 3.Экскурсия на почту «Как путешествует письмо»; 4. Подвижные игры на воздухе; 5.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов); 6. «Угадай мелодию»; 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	05.06.25г.
5	День пятый «День Русского языка» (Трек «Орлёнок-Эрудит», трек «Орлёнок-Доброволец») <i>Профориентация</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Акция «Живи, родник» - очистка родника; 3.Акция «Мы чистим мир»; 4. Благоустройство и озеленение школьных территорий; 5.День Русского языка. Беседы на темы «Славянские просветители Кирилл и Мефодий»; 6.Викторина «Все профессии хороши - выбирай любую»; 7. Итоги дня – «Время впечатлений».	06.06.25г.
6	День шестой «День велосипедиста» (Трек «Орлёнок-спортсмен», трек «Орлёнок-эколог»)	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»; 3.«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки; 4.Акции «Сбереги природу-сдай батарейку»; 5.Посещение сельского клуба; 6.Конкурс плакатов «Не бросай мусор!» 7.Конкурс «Правила для юного велосипедиста»; 8.Итоги дня – «Время впечатлений».	07.06.25г.
7	День седьмой «День художника» (Трек «Орлёнок-мастер», трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти») <i>Профориентация</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; 3.Заочное путешествие в мастерскую художника (профессия художника); 4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка»; 5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»; 6.Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя»; 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	09.06.25г.
8	День восьмой День	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю –	10.06.25г.

	«350 лет Петру I» (Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»)  <i>Профориентационная экскурсия</i>	быть здоровым я хочу»; 3.Экскурсия в магазин «Моя профессия – продавец»; 4.Проект «Кем я хочу стать?» 5.Викторина "Эпоха Петра Первого"; 6.Просмотр учебного фильма для детей «Сказка о Петре»; 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	
9	День девятый «Лагерная Олимпиада» (Трек «Орлёнок-Спортсмен», трек «Орлёнок-мастер»)	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»; 3.Сельский клуб; 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»; 5.Составление книги призеров; 6.Итоги дня – «Время впечатлений».	11.06.25г.
10	День десятый «День России» (Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», трек «Орлёнок-мастер»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»; 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»; 4.Беседа «Колесо истории родного края»; 5.Конкурс по изготовлению самой большой матрешки; 6 Флешмоб «Мы - жители великой России»; 7.Конкурс «Символы нашей области.	13.06.25г.
11	День одиннадцатый «День индейца» (Трек «Орлёнок-мастер», трек «Орлёнок-спортсмен», трек «Орлёнок-Лидер»)	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых); 3.Акция «Как твое имя индейца»; 4.Конкурс «Сооруди вигвам»; 5.Игры – соревнования на свежем воздухе; 6.Игра «Захват территории»; 7.Игра – конкурс «Шифровальщик»; 8.Итоги дня – «Время впечатлений».	14.06.25г.
12	День двенадцатый «Космос» (Направление Движение Первых – «Спорт»)  <i>Профориентация</i>	1.Конкурс рисунков «Нарисуй космический корабль»; 2.Спортивные соревнования «Звёздные старты»; 3.Видео-презентация «Я хочу стать космонавтом» 4.Посещение сельского клуба; 4.Час интересных сообщений «О спорт – мир!»; 5.Операция «Уют» на территории лагеря.	16.06.25г.
13	День тринадцатый «День безопасности» (Направление Движение Первых – «Труд,	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»; 3.Экскурсия «Один день из жизни пожарника»; 4.Минутка здоровья «Правила поведения на	17.06.25г.

	профессия и свое дело») <i>Профориентационная экскурсия</i>	водоёмах в летний период»; 5.Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; 6.Итоги дня – «Время впечатлений».	
14	День четырнадцатый «День доброты и вежливости» (Направление Движение Первых – «Волонтерство и добровольчество») <i>Профориентационная экскурсия</i>	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; 3.Экскурсия в СПК «Искра»; 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»; 5.Конкурс «100 добрых дел» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно»; 7.Игры на свежем воздухе; 8.Итоги дня – «Время впечатлений».	18.06.25г.
15	День пятнадцатый «День Сюрпризов» (Направление Движение Первых – «Волонтерство и добровольчество»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»; 3.Посещение сельского клуба; 5.Операция «Поиск клада»; 6.Акция «Просто так»; 7.Акция «Талисман добра» 8.Итоги дня – «Время впечатлений».	19.06.25г.
16	День шестнадцатый «День Чистоты» (Направление Движение Первых «Экология и охрана природы»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; 3.Конкурс листовок «Береги планету!»; 4.Акция «Чистых тарелок»; 5.Акция «БУНТ-Большая Уборка Нашей Территории»; 6.Игры на свежем воздухе; 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	20.06.25г.
17	День семнадцатый «Спортивный» (Направление Движение Первых – «Спорт», направление Движения Первых – «Здоровый образ жизни»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; 3.Инструктаж по ТБ и ПДД; 4.Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период»; 5.Эстафета «Летние забавы»; 6.Проект «Здоровье в движении!»; 7.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	21.06.25г.
18	День восемнадцатый «Шуты и скоморохи» Направление Движение Первых – «Патриотизм и историческая память»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»; 3.Экскурсия в сельский дом культуры «Моя профессия – артист»; 4.Проект «Мы – потомки Героев!»; 5.Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия»; 4.Викторина на тему: -«Как жили люди на Руси»,	23.06.25

	<i>Профориентационная экскурсия</i>	-«Русская народная игрушка»	
19	День девятнадцатый «День Памяти и скорби» (Направление Движение Первых «Патриотизм и историческая память»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ; 3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»; 4.Конкурс военной песни; 5.Мастер-класс «Голубь мира»; 6.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира; 7.Итоги дня – «Время впечатлений».	24.06.25г.
20	День двадцатый «Мы загадали счастье!» (Направление Движение Первых – «Культура и искусство»)	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»; 3.Подготовка к закрытию лагерной смены; 4.Игра «Гайный друг»; 5.Изготовление и дарение подарков, сюрпризов.	25.06.25г.
21	День двадцать первый Страна Счастливого Финала (Направление Движение Первых – «Культура и искусство»)	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»; 2.Гала-концерт «Алло, мы ищем таланты»; 3.Создание «Книги Памяти турагентства «КИТ»»; 4.Парад спецгрупп; 5.Сбор общей карты; 6.Ярмарка; 7.Вручение грамот и дарение подарков.	26.06.25г.

## **Кадровое обеспечение программы**

Организатором деятельности детского лагеря дневного пребывания детей «Дружба» является МКОУ Сосновская СШ им.М.Я.Бредова.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря – 1 чел.
- Воспитатели – 2 чел.
- Повар – 1 чел.
- Хозяйственный персонал – 2 чел.

## **Партнеры реализации программы**

Партнерами в реализации программы являются

- Дом культуры с. Сосновец
- филиал № 18 Центральной библиотечной системы г. Родники
- ДЮСШ
- ЦДТ

## **Информационно-методическое сопровождение программы**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

### **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Психологические услуги.** Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

1. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## Особенности материально-технического обеспечения программы

<b>Территория</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты № 1- № 5 (1 этаж) № 6 - № 11 (2 этаж)</b>	Творческие мастерские	Воспитатели
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом	Воспитатели
<b>Открытая спортивная площадка; спортивные тренажеры и снаряды</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
<b>Актальный зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий и шоу-программ	Воспитатели
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Медицинский работник
<b>Столовая</b>	Обед	Заведующий хозяйством
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Уборщик служебных помещений
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Заведующий хозяйством
<b>Техническое оборудование</b>	Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Заведующий хозяйством
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, доски	Заведующий хозяйством
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

## **Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160с.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: Издательство «Учитель», 2009. – 118 с.
4. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
6. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
9. Савинова С. В., Савинов В. А. «Ах, лето!». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. – 67 с.
10. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Сыроева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
13. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160с.