

Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 31.08.2022 г.	Утверждаю. Директор МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова О.Н.Серова Приказ № 96/1 от 09.09.2022
---	--



**Публичный отчёт директора
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 Сосновской средней школы им. М.Я. Бредова
 О.Н. Серовой
 «О состоянии и результатах деятельности школы
 в 2021-2022 учебном году»**

Разделы содержания публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

- 1.1. Характеристика педагогических кадров
- 1.2. Сведения об обучающихся
- 1.3. Социальный фон
- 1.4. Социальные партнеры

- II. Управление школой**
- III. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Режим работы
 - 3.2. Качество результатов обучения
 - 3.3. Количество учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы
 - 3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
 - 3.5. Организация дистанционных конкурсов и олимпиад
 - 3.6. Организация очных конкурсов и конференций

- IV. Информатизация**
- V. Материально-техническая база школы**
- VI. Основные проблемы ОУ**

Главная цель доклада:

- 1. Привлечь внимание общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения.
- 2. Анализ итогов образовательного процесса.
- 3. Представление основных результатов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.
- 4. Выявление существующих проблем, снижающих эффективность образовательного процесса и определение пути их развития.

В докладе содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в образовательной организации: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития; отражена сущность инноваций, проводимых образовательной организацией, описаны новые формы организации учебно-воспитательного процесса.

Текстовая часть доклада проиллюстрирована графиками и диаграммами, что позволяет оценить качество школьного мониторинга и дает объективную оценку деятельности образовательной организации. Доклад адресован педагогам, методистам, родителям, выбирающим данную образовательную организацию для обучения детей.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2018 № 1218), письмом Департамента образования Ивановской области от 14.03.2018 № исх-820-008/01-13, приказом директора МКОУ Сосновской СШ им. М.Я. Бредова от «1» марта 2022 г. №18 «Об утверждении отчёта по результатам самообследования за 2021 год».

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

Наименование учреждения **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа им. М.Я. Бредова**

1.2. Адрес: Россия, 155245 Ивановская область, Родниковский район, село Сосновец, улица Центральная, дом 16.

1.3. Телефон (849336) 4-25-45

1.4. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Родниковский муниципальный район»

Адрес: 155250 Ивановская область, г. Родники, ул. Советская, 8

Тел/факс: (49336) 2-33-92

e-mail: rodniki-mo@mail.ru

web-site: http://www.rodniki-37.ru

1.6. Электронная почта: sosnovcshkola@yandex.ru

1.7. Язык обучения:

русский

1.8. Школа является:

- победителем международного грантового конкурса "Православная инициатива"

- центром духовно-нравственного образования «Свеча»;

- на базе школы открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

1.9. Детские общественные объединения и организации:

- патриотический клуб «Искра»

- отряд волонтеров «Добрые сердца»

- театральная студия «Добрый ангел»

- трудовой отряд «Мастер»

- спортивные клуб «Ритм»

1.10. Тема работы :

«Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС - 2021».

1.1. Характеристика педагогических кадров

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Сосновской средней школе им. М.Я. Бредова работало 12 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют – 12 учителей

Имеют:

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник образования Ивановской области» - 1 человек

Почётная грамота Министерства образования и науки – 6 человек

Знак «Отличник народного просвещения» -1 человек

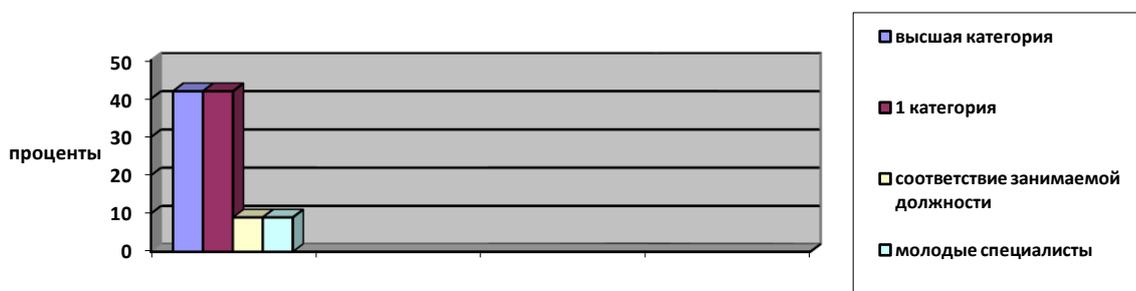
Знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек

Почётная грамота Департамента образования -1 человек

Почетная грамота Ивановской областной Думы – 1 человек

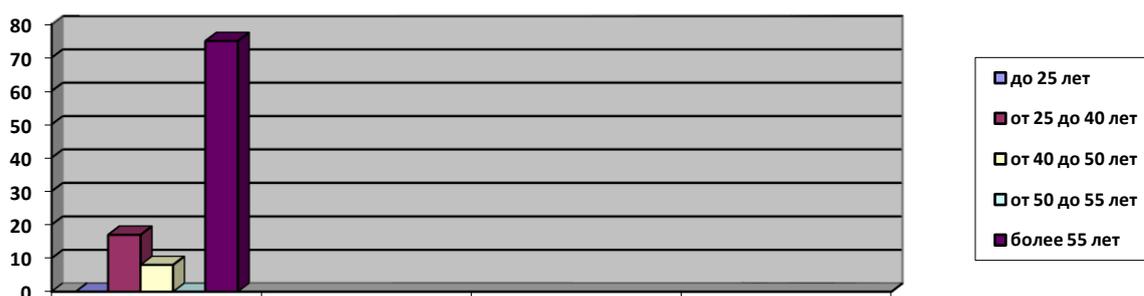
Благодарность Департамента образования-5 человек

Уровень профессионального мастерства педагогов МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова



Данные диаграммы говорят о высоком уровне профессионального мастерства педагогов школы.

При анализе возрастного состава учителей, получена следующая картина:



1.2.Сведения об обучающихся образовательной организации

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01 сентября 2021 г.

Уровни обучения	Количество классов	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	2	20
Основное общее	5	4	47

образование			
Среднее общее образование	0	0	0
ИТОГО	9	6	67

100	59	42	0	21	38	42	11	0	85	0	11	4	0	1	0
-----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	---	----	---	---	---	---

Руководитель ОО _____ / _____ /

Список обучающихся из многодетных семей

№ п	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Адрес проживания	ФИО родителей	Место работы родителей
1.	Строганов Руслан Николаевич	20.11.2015	1	с. Сосновец ,ул.п. Новый ,д.9,кв4.	Мать- Строганова Ирина Владимировна Отец- Строганов Николай Валерьевич	
2.	Лаврентьева Дарьяна Андреевна	09.06.2014	2	с. Сосновец ул. Поселок Новый д.15 кв.3	Лаврентьева Ирина Владимировна Лаврентьев Алексей	Домохозяйка в декретном отпуске ИП Горбачов О.А., водитель
3.	Строганова Диана Николаевна	17.03.2013	3	с. Сосновец ,ул.п. Новый ,д.9,кв4.	Мать- Строганова Ирина Владимировна Отец- Строганов Николай Валерьевич	
4.	Морковин Арсений Артемович	09.08.2012	4	Родниковский район, с. Сосновец, ул. Поселок Новый, д. 2 кв. 5	Мать – Коноркина Ольга Николаевна	В декретном отпуске
5.	Строганова Людмила Николаевна	19.06.2012	4	Ивановский район, д. Кожевниково, д.24 кв. 2	Мать – Строганова Ирина Владимировна Отец – Строганов Николай Валерьевич	СПК «Искра», доярка СПК «Искра», строительная бригада
6.	Голубев Арутюн Эдмондович	21.08.2011	5	с. Болотново ул. Солнечная д.10 кв.2	Голубева Наталья Николаевна	В декретном отпуске
7.	Налимова Анна Николаевна	03.10.2011	5	с. Болотново ул. Молодежная д.5 кв.2	Налимова Ирина Викторовна Налимов Николай	В декретном отпуске СПК «Большевик»

					Евгеньевич	
8.	Гурьев Иван Сергеевич	12.01.2010	7	с. Болотново, ул. Молодежная, д. 5 кв. 6	Гурьева Ольга Алексеевна Гурьев Сергей Леонидович	В декретном отпуске
9.	Потапов Даниил Дмитриевич	01.07.2009	7	с. Сосновец ул. Поселок Новый д.15 кв.3	Лаврентьева Ирина Владимировна Потапов Дмитрий Владимирович	В декретном отпуске
10.	Безруков Никита Александрович	16.03.2009	8	с. Болотново ул. Солнечная д.22 кв.1	Безрукова Татьяна Викторовна Безруков Александр Юрьевич	СПК «Искра»
11.	Румянцева Полина Александровна	26.07.2008	8	Родниковский район, с. Болотново, ул. Центральная, д. 12	Мать – Румянцева Анна Васильевна Отец – Румянцев Александр Вячеславович	В декретном отпуске Пилорама, с. Сосновец
12.	Степанова Виктория Николаевна	13.05.2008	8	Родниковский район, с. Болотново, ул. Молодежная, д. 5 кв. 2	Мать – Налимова Ирина Викторовна Отец – Налимов Николай Евгеньевич	СПК Большевик, доярка
13.	Козекина Евгения Ильинишна	11.05.2007	9	Родниковский район, с. Болотново, ул. Молодежная, д. 1 кв. 10	Мать – Козекина Екатерина Евгеньевна Отец – Козекин Илья Юрьевич	В декретном отпуске Охранник, г. Москва
14.	Морковина Олеся Артемовна	24.08.2006	10	Родниковский район, с. Сосновец, ул. Поселок Новый, д. 14 кв. 4	Мать – Коноркина Ольга Николаевна	В декретном отпуске

Список опекаемых обучающихся

№ п/п	ФИО опекаемого	Дата рождения	Класс	Адрес проживания	ФИО опекуна	Место работы опекуна (при наличии)
----------	----------------	------------------	-------	------------------	-------------	--

1.4. Социальные партнеры

Образовательная организация устанавливает связи с другими социальными институтами, формируя социально-педагогический комплекс:

1. МАУ ДОД «Центр детского творчества» г.Родники
2. ОГБОУ СПО "РПК" город Родники
3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Инспекция по делам несовершеннолетних ОВД
6. Библиотека с. Сосновец
7. Дом культуры с. Сосновец
8. МКОУ ДОД ДЮСШ г. Родники
9. ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»
- 10.Офис врача общей практики с.Сосновец
11. Центр здоровья г. Родники

Разветвленная сеть воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Именно социально-педагогический комплекс может решить реально проблемы детей и творческих, и интеллектуально одаренных, и ослабленных физически, учащихся «группы риска», тех, кто находится в зависимости от взрослых: детей-инвалидов, сирот, нуждающихся в попечительстве.

Отдельные звенья структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего развития личности, создания комфортной социально-образовательной среды, единого воспитательного пространства в мире социума, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

2. Структура и система управления

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Стаж педагогической работы	Телефон	Курируемые направления деятельности
Серова Ольга Николаевна	Директор	15 лет	32 года	849336 4-25-45	Кадровое обеспечение, руководство разработкой стратегических направлений работы образовательной организации, руководство работой педагогического и родительского комитета, обеспечение государственного стандарта обучения, контроль за безопасными условиями образовательного процесса, питанием обучающихся
Юнусова Ольга Александровна	Заместитель директора по учебной работе	8 лет	21 год	849336 4-25-45	Обеспечение всеобуча, руководство методической работой, внутришкольный контроль
Боброва Екатерина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	5 лет	5,9	849336 4-25-45	Организация воспитательной деятельности, осуществление методического руководства работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования

В образовательной организации сформированы и успешно работают такие методические формирования, как методические советы, методические семинары, методические совещания.

Деятельность методических формирований осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических формирований учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-9 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Образовательная организация работает в 1 смену.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Охват горячим питанием на начало учебного года - 100%, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1 класс, и его родителями с целью выявления интересов, способностей и склонностей.

Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, утвержденному директором МКОУ Сосновской СШ им.М.Я.Бредова О.Н.Серовой, на каждый предмет образовательной области, на распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составлено на ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах и примерной рабочей программы.

Расписание учебных занятий составлено с соблюдением санитарных норм, и предоставленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

В обучении обучающихся используются индивидуально-личностный подходы и здоровьесберегающие технологии.

В образовательной организации создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность в школе носит системный характер и направлена на

1. Повышение качества образования каждого обучающегося
2. Формирование единого творческого коллектива единомышленников
3. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива
4. Формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

3.1. Режим работы образовательной организации

1. Продолжительность учебного года (недель) – учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, продолжительность не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе 33 недели.

2. Продолжительность каникул (недель) – осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

3.2.. Качество результатов обучения

Учебный год	2-4 классы %	5-9 классы %	10-11 классы %	Итого по школе
2021-2022	50	22	-	33

Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении образовательной организацией. Без отслеживания этого процесса трудно объективно оценить деятельность педагогов и обучающихся. Педагогический мониторинг представляет форму сбора, хранения, обработки и распространения информации о состоянии обученности и воспитанности обучающихся. Точное знание того, идем ли мы вперед или стоим на месте, дает возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, т.е. повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества ее результатов.

3.3. Результаты ОГЭ

На конец 2021– 2022 учебного года в 9 классе обучались 8 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета - математику и русский язык, а также два предмета по выбору.

Результаты ГИА-9

п/п	ФИ участника ГИА	русский язык		математика		биология		обществознание		физика		химия	
		первичный балл	оценка	первичный балл	оценка								
1.	Бегунов Владимир	26	4	15	4			32	5	27	4		
2.	Загуляев Кирилл	27	4	11	3			20	3	17	3		
3.	Комиссарова Яна	30	5	22	5	29	4					31	5
4.	Кузнецов Максим	16	3	2	2	16	3	12	2				
5.	Морковина Олеся	24	4	3	2	17	3	13	2				
6.	Морыганова Евгения	30	4	18	4	27	4	29	4				
7.	Пьянова Светлана	21	3	2	2	12	2	14	3				
8.	Смирнова Анастасия	26	4	11	3	29	4	24	4				

5 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, трое из девятиклассников не справились с ГИА в основные сроки: Кузнецов М. и Морковина О. получили неудовлетворительные отметки по математике и обществознанию, Пьянова С. по математике и биологии. Эти ребята имели возможность пересдачи в дополнительные сроки (4 и 7 июля). Пересдача прошла успешно, все ребята получили удовлетворительные отметки.

Сводная таблица результатов экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего сдавали	Получили оценки				Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	8	1	5	2	0	75%
Математика	8	1	2	2	3	37%
Обществознание	7	1	2	3	2	43
Биология	6	0	3	2	1	50%
Физика	2	0	1	1	0	50%
Химия	1	1	0	0	0	100%

Результаты ГИА в 9-м классе за три года

№ п/п	Предмет	2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022	
		Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району
1	Математика	3,71	3,71	3,14	3,36	3,13	3,38
2	Русский язык	3,7	4,08	3,71	3,79	3,88	4,16
3	Физика	-	-	-	-	3,5	3,75
4	Биология	3,29	3,38	-	-	3,33	3,46
5	Химия	4,0	4,01	-	-	5,0	4,19
6	Обществознание	3,25	3,38	-	-	3,29	3,6

Результаты текущего учебного года сравниваются с результатами 2018-2019 учебного года и 2020-2021 учебного года, т.к в 2019-2020 учебном году из-за пандемии экзамены в 9 классе были отменены, а в 2020-2021 учебном году ребята сдавали только русский язык и математику. Из данных таблицы видно, что средняя оценка по школе по русскому языку, биологии, обществознанию и химии выше предыдущих показателей, результаты по математике по сравнению с 2018-2019 уч.годом снижены. Физику за предыдущие 2 года не сдавали.

Средний балл ниже районных показателей результат по математике и русскому языку, физике, биологии и обществознанию.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по вопросам среднего общего образования.
 - школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
 - информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
 - при сопоставлении результатов ГИА этого года с предыдущими учебными годами как положительный фактор следует отметить стабильность показателей ГИА в 9 классе по русскому языку;
 - обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;
- **3.4.Количество учащихся, поступивших в ССУЗы и ВУЗы**

Учебный год	Класс	Кол-во	ВУЗы	ССУЗы	10 класс
2021-2022	9	8	0	4	4

**3.5. Отчет по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2021 года
в МКОУ Сосновской СШ им.М.Я.Бредова**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Кол-во участников	из них количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Астрономия				
2	Биология	2	0	1	1
3	Информатика				
4	Математика	5	0	1	2
5	Физика	5	0	0	0
6	Химия	1	0	0	0
7	Английский язык	5	0	1	2
8	География	3	0	2	0
9	Искусство				
10	История	9	0	4	2
11	Итальянский язык				
12	Литература	3	0	0	0
13	Немецкий язык				
14	Обществознание	7	0	2	1
15	Основы безопасности жизнедеятельности				
16	Право				
17	Русский язык	5	0	2	0
18	Технология				
19	Физическая культура	10	0	2	2

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году**

Наименование ОО	Общее количество участников, чел. (одного ребенка можно считать несколько раз по количеству олимпиад, в которых участвовал)	Количество победителей (одного ребенка считаем только один раз)	Количество призеров (одного ребенка считаем только один раз)	Количество участников с ОВЗ, чел. (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)	Количество обучающихся 5-6-х классов, принявших участие в олимпиаде, чел.* (одного ребенка считаем только один раз)
<u>МКОУ</u> <u>Сосновская</u> <u>СШ</u> <u>им.М.Я.Бредов</u> <u>а</u>	55	12	8	0	0	6

3.5.1. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Тип диплома	ФИО преподавателя
1	история	Потапова В.	8	призер	Березкина Т.Н.
2	обществознание	Потапова В.	8	победитель	Березкина Т.Н.
3	физкультура	Комиссарова Я.	9	участник	Тарасов В.Б.
4	физика	Комиссарова Я. Козекина Е.	9 8	участник участник	Боброва Е.А.
5	Английский язык	Комиссарова Я.	9	участник	Юнусова О.А.

3.6. Итоги работы с одаренными детьми

В 2021- 2022 учебном году с целью выявления и развития творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний все желающие учащиеся 2-9 классов приняли участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Участниками, победителями и призёрами олимпиад и конкурсов стали:

Наименование конкурса	Этап	ФИ	Класс	Результат
Фотоконкурс «краски осени»	Районный	Потапова В.	8	Победитель
		Козекина Е.	8	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Стулова Л.	7	Победитель
	Областной	Золина Е.	7	участник
Краеведческие чтения	Районный	Стулова Л.	7	участник
		Потапова В.	8	2 место
Конкурс художественного творчества	всероссийский	Козекина Е.	8	3 место
		Комиссарова Я.	9	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Районный	Стулова Л.	7	Публикация работы
		Потапова В.	8	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Районный	Потапова В.	8	призер
Солнечный эльф	Районный	Мухина В.	3	Участник
		Лаврентьева Д.	1	участник

Выводы :

- 1) Общее количество участников олимпиад и конкурсов составляет 7 человек , то есть 10 % от общего количества учащихся.
- 2) Количество призеров и победителей составляет 4 человека, то есть 6% от общего количества учащихся.

4. Информатизация

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе есть возможность использовать компьютер на любом учебном занятии по любому предмету, а также во внеурочное время. Дети всегда с большим интересом относятся к работе на компьютере, есть компьютерный класс, подключение к Интернету, есть свой школьный сайт, страничка в VK.

В школе функционирует 19 компьютеров и 25 планшетов.

В этом учебном году на базе Сосновской школы был открыт центр естественно-научной направленности «Точка роста». Также в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование: 7 цифровых лабораторий для школьников, 25 ноутбуков,

Информационные технологии используются для достижения следующих педагогических целей:

1. Развитие личности обучающегося, подготовки его к самостоятельной деятельности в условиях информационного общества;
2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества;
3. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса.

5. Материально-техническая база

Школа имеет спортивный зал, столовую, 11 учебных кабинетов, библиотеку, компьютерный класс, медицинский кабинет, спортивную площадку.

Для организации и осуществления деятельности МКОУ Сосновской СШ им. М.Я. Бредова используются технические средства обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	38
магнитофон	2
Мультимедийный комплекс	40
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	6
Телевизор	1
МФУ	12
Видеокамера	1
Планшеты	25

6. Основные проблемы ОУ

Для нашей образовательной организации это, прежде всего:

1. Повышение качества образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в сельской малокомплектной образовательной организации с дошкольными группами.

2. Эффективное использование современных образовательных технологий. Она заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
3. Доступность образования, которая понимается педагогами в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным.
4. Демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития образовательной организации как социокультурного центра.
5. Развитие материально-технической базы образовательной организации.

7. Основные направления развития ОУ на 2023 год

1. Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов.
2. Создание условий, обеспечивающих равноуровневость, вариативность в обучении детей.
3. Совершенствование духовно-нравственного развития учащихся.
4. Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС – 2021.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МКОУ Сосновская СШ им.М.Я.Бредова 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	69,25

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/3%

1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/83%
1.29.1	Высшая	5 человек/42%
1.29.2	Первая	5человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7

		человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,9 кв. м
-----	---	------------