

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 31.03.2025 г.



Утверждаю,  
Директор МКОУ Сосновской СШ  
им. М.Я.Бредова  
О.Н.Серова  
Приказ № 20 от 31.03.2025 г.

## **Отчёт о самообследовании деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сосновской средней школы им. М.Я. Бредова за 2024 год**

### **1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования**

- 1.1. Анализ педагогических кадров
- 1.2. Сведения об обучающихся
- 1.3. Социальный фон
- 1.4. Социальные партнеры

### **II. Управление школой**

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

#### **3.2. Качество результатов обучения**

#### **3.3. Количество учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы**

#### **3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

#### **3.5. Организация дистанционных конкурсов и олимпиад**

#### **3.6. Организация очных конкурсов и конференций**

### **4. Информатизация**

### **5. Материально-техническая база школы**

### **6. Основные проблемы ОУ**

Главная цель доклада:

1. Привлечь внимание общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения.
2. Анализ итогов образовательного процесса
3. Представление основных результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший год
4. Выявление существующих проблем, снижающих эффективность образовательного процесса и определение пути их развития.

В докладе содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в образовательной организации: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития; отражена сущность инноваций, проводимых образовательной организацией, описаны новые формы организации учебно-воспитательного процесса.

Текстовая часть доклада проиллюстрирована графиками и диаграммами, что позволяет оценить качество школьного мониторинга и дает объективную оценку деятельности образовательной организации. Доклад адресован педагогам, методистам, родителям, выбирающим данную образовательную организацию для обучения детей.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования**

Наименование учреждения **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа им. М.Я. Бредова**

1.2. Адрес: Россия, 155245 Ивановская область, Родниковский район, село Сосновец, улица Центральная, дом 16.

1.3. Телефон ( 849336) 4-25-45

1.4. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Родниковский муниципальный район»

Адрес: 155250 Ивановская область, г. Родники, ул. Советская, 8

Тел/факс: (49336) 2-33-92

e-mail: rodniki-mo@mail.ru

web-site: <http://www.rodniki-37.ru>

1.6. Электронная почта: [sosnovcshkola@yandex.ru](mailto:sosnovcshkola@yandex.ru)

1.7. Язык обучения:

русский

1.8. Школа является:

-победителем международного грантового конкурса "Православная инициатива"

-центром духовно-нравственного образования «Свеча»;

-на базе школы открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

-в школе открыта психолого-педагогическая группа.

1.9. Детские общественные объединения и организации:

-Движение первых

-Орлята России

-военно-патриотический клуб «Искра»

-отряд волонтеров «Добрые сердца»

-театральная студия «Добрый ангел»

-медиацентр «Объектив»

-спортивный клуб «Ритм»

1.10. Тема работы :

«Профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и перехода на федеральные образовательные программы».

### **1.1. Анализ педагогических кадров**

В 2024 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Сосновской средней школе им. М.Я. Бредова работало 13 педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют – 13 учителей

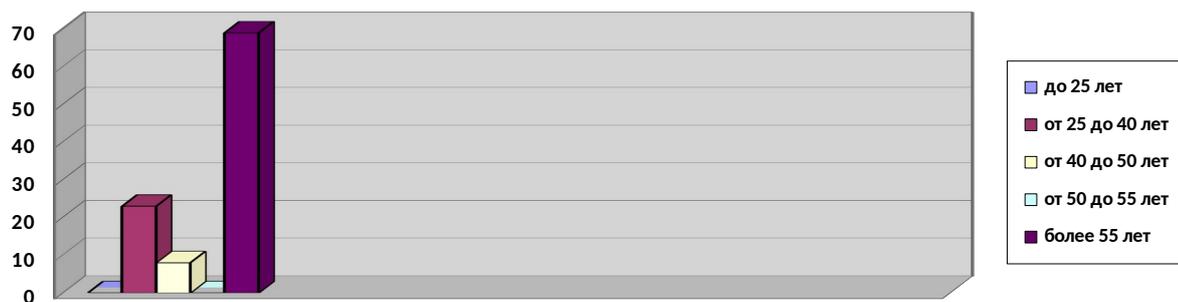
Имеют

нагрудный Знак «Почетный работник общего образования России» - 2 чел.

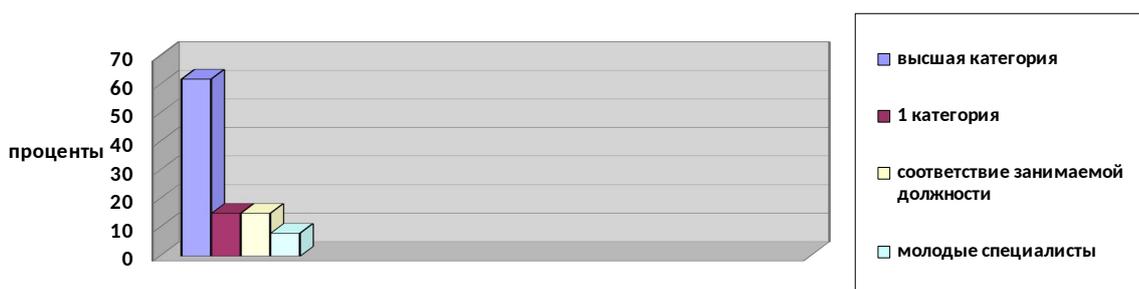
«Отличник народного просвещения» – 2 человека

Награждены Почетными грамотами МОН РФ -7 человек

При анализе возрастного состава учителей, получена следующая картина:



Из диаграммы видно, что 69% педагогов старше 55 лет, т.е. в ближайшем будущем в школе потребуются новые специалисты.



Данные диаграммы говорят о высоком уровне профессионального мастерства педагогов школы.

В прошлом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Белова Н.Б., Тарасова М.В., Тарасов В.Б. Следующим педагогам была установлена высшая квалификационная категория: Юнусова О.А., Березкина Т.Н., Балябкина Г.А.

## 1.2. Сведения об обучающихся в общеобразовательной организации

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «1» сентября 2023 г.

Уровни обучения	Количество классов	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
начальное звено	4	2	17
среднее звено	5	4	44
старшее звено	2	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>68</b>

### 1.3. Социальный фон семей на «1» сентября 2023 года

#### МКОУ \_ Сосновская СШ им. М.Я.Бредова Сведения об обучающихся

Всего детей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Опекаемых	Дети инвалиды/ОВЗ	Дети без гражданства РФ	Мальчиков	Девочек	Кол-во <u>н/л</u> , состоящих на различных видах проф. учета (только для школ)		
									МИПР	ВИПР	ОПДН
<b>70</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Сведения о семьях

Всего семей	В том числе					Многодетные семьи			Малообеспеченных семей	Неблагополучных семей	
	Полных семей	Неполных семей	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Воспитывает опекун	Всего	Трое детей	Четверо и более детей		МИПР	ВИПР
<b>57</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Сведения о родителях

Всего	Матерей	Отцов	Опекунов	По образовательному уровню					По социальному происхождению						
				Высшее	Сред спец.	Среднее	Непол. сред	Начальн	Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Не работают	ИП	Безработные (состоит на учете в ЦЗН)	Доход семьи состоит из социальных выплат
<b>105</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 1.4. Социальные партнеры

Образовательная организация устанавливает связи с другими социальными институтами, формируя социально-педагогический комплекс:

1. МАУ ДОД «Центр детского творчества» г.Родники
2. ОГБОУ СПО "РПК" город Родники
3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Инспекция по делам несовершеннолетних ОВД.
6. Сельская библиотека.
7. Сельский дом культуры.
8. Детская городская поликлиника
9. МУЗ «Родниковская ЦРБ»
10. Сосновецкая врачебная амбулатория.
11. Центр здоровья г. Родники
13. МКОУ ДЮСШ г. Родники

Разветвленная сеть воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Именно социально-педагогический комплекс может решить реально проблемы детей и творческих, и интеллектуально одаренных, и ослабленных физически, учащихся «группы риска», тех, кто находится в зависимости от взрослых: детей-инвалидов, сирот, нуждающихся в попечительстве.

Отдельные звенья структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего развития личности, создания комфортной социально-образовательной среды, единого воспитательного пространства в мире социума, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

## 2. Структура и система управления

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Стаж педагогической работы	Телефон	Курируемые направления деятельности
<b>Серова Ольга Николаевна</b>	Директор	17 лет	35 лет	849336 4-25-45	Кадровое обеспечение, руководство разработкой стратегических направлений работы образовательной организации, руководство работой педагогического и родительского комитета, обеспечение государственного стандарта обучения, контроль за безопасными условиями образовательного процесса, питанием обучающихся
<b>Юнусова Ольга Александровна</b>	Заместитель директора по учебной работе	10 лет	23 года	849336 4-25-45	Обеспечение всеобуча, руководство методической работой, внутришкольный контроль
<b>Боброва Екатерина Александровна</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	9 года	9 года	849336 4-25-45	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Образовательная организация работает в 1 смену.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Охват горячим питанием на начало учебного года - 100%.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1 класс, и его родителями с целью выявления тех интересов, способностей и склонностей.

Во всех классах соблюдено распределение часов по Базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области, на распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составлено на основе рекомендаций, писем Министерства образования РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» (от 22.02.99 г. № 220/11/12). Расписание учебных занятий составлено с соблюдением санитарных норм, и предоставленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

В обучении обучающихся используются индивидуально-личностный подходы и здоровьесберегающие технологии.

В образовательной организации создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность в школе носит системный характер и направлен на:

1. Повышение качества образования каждого обучающегося
2. Формирование единого творческого коллектива единомышленников
3. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива
4. Формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

#### 3.1. Режим работы образовательной организации

1. Продолжительность учебного года (недель) – учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, продолжительность не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе 33 недели.

2. Продолжительность каникул (недель) – осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

#### 3.2.. Качество результатов обучения

Учебный год	2-4 классы %	5-9 классы %	10-11 классы %	Итого по школе
2023-2024	56%	33%	43%	40%

Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении образовательной организацией. Без отслеживания этого процесса трудно объективно оценить деятельность педагогов и обучающихся. Педагогический мониторинг представляет форму сбора, хранения, обработки и распространения информации о состоянии обученности и воспитанности обучающихся. Точное знание того, идем ли мы вперед или стоим на месте, дает

возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, т.е. повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества ее результатов.

### **3.3.Количество учащихся, поступивших в ССУЗы и ВУЗы**

<b>Учебный год</b>	<b>Класс</b>	<b>ВУЗы</b>	<b>ССУЗы</b>	<b>10 класс</b>	<b>Итого</b>
<b>2023-2024</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>

**3.4.Отчет по школьному этапу  
всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

**в МКОУ Сосновской СШ им. М.Я. Бредова**

1. Общее количество обучающихся в ОУ 69, из них:

- Обучающихся 4-х классов -9
- Обучающихся 5-х классов – 12
- Обучающихся 6-х классов – 8
- Обучающихся 7-х классов –8
- Обучающихся 8-х классов – 7
- Обучающихся 9-х классов – 9
- Обучающихся 10-х классов – 3
- Обучающихся 11-х классов – 4

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№	Предмет	% участников от общего количества учеников	Количес тво участник ов	Количес тво победител ей	Количес тво призёров	% эффективнос ти
1	Английский язык /5-11/					
2	Астрономия /5-11/					
3	Биология /5-11/					
4	География /5-11/	2%	1			
5	Информатика /5-11/					
6	Искусство (МХК) /5-11/					
8	История /5-11/					
11	Литература /5-11/					
12	Математика /4-11/					
13	Немецкий язык /5-11/					
14	Обществознание /6-11/					
15	ОБЖ /5-11/	8%	4			
16	Право /9-11/					
17	Русский язык /4-11/	7%	4	1		2%
18	Технология /5-11/					
19	Физика /7-11/					
20	Физическая культура /5-11/	6%	3	1		2%
21	Французский язык /5/--11/					
22	Химия /7-11/					
23	Экология /7-11/					

Примечание: при подсчете % от общего кол-ва учеников во внимание необходимо брать классы, уч-ся которых являются участниками олимпиады, например 7-11.

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников <sup>1</sup> (человек)	Количество человек с ОВЗ <sup>1</sup> (человек)	Количество победителей и призеров <sup>1</sup> (человек)
7	7	0	1

Примечание: Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

4. В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено 0 участников, подано 0 апелляций, из них удовлетворено \_\_\_\_\_, отклонено 0. По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0.

5. Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Дата рождения	Статус /призер, победите ль	Балл ы	ФИО учителя
Русский язык	Аршина	Варвар а	Дмитриев на	5	01.03.202 13	победите ль	18	Белова Наталья Борисовн а
	Бибнева	Мария	Сергеевна	5	05.04.201 2	участник	15,5	Белова Наталья Борисовн а
	Мухина	Варвар а	Андреевн а	5	23.07.201 2	участник	8	Белова Наталья Борисовн а
	Бибнева	Юлиан а	Сергеевна	9	26.10.200 8	участник	19,5	Белова Наталья Борисовн а
ОБЖ	Горшков	Иван	Павлович	7	19.03.201 1	участник	36	Березкина Татьяна Николаев на
	Бибнева	Юлиан а	Сергеевна	9	26.10.200 8	участник	54	Березкина Татьяна Николаев на
	Козекина	Евгени я	Ильиничн а	10	11.05.200 7	участник	40	Березкина Татьяна Николаев

								на
	Комиссарова	Яна	Борисовна	11	11.11.2006	участник	45	Березкина Татьяна Николаевна
География	Комиссарова	Яна	Борисовна	11	11.11.2006	участник	11	Зимица Марина Викторовна
Физическая культура	Бибнева	Юлиана	Сергеевна	9	26.10.2008	участник	22	Тарасов Владимир Борисович
	Козекина	Евгения	Ильинична	10	11.05.2007	участник	19	Тарасов Владимир Борисович
	Комиссарова	Яна	Борисовна	11	11.11.2006	победитель	40	Тарасов Владимир Борисович

### 3.4.1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году был один участник муниципального этапа ВСОШ, победителей и призеров не было.

### 3.5. Организация дистанционных конкурсов и олимпиад, очных конкурсов и конференций

В 2023-2024 учебном году с целью выявления и развития творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний все желающие учащиеся 1-11 классов приняли участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участниками, победителями и призёрами олимпиад и конкурсов стали:

Наименование конкурса	Этап	ФИ	Класс	Результат
Математический турнир	Районный	Крылова А.	4	Участник
		Тартин С.	4	Участник
Конкурс агитбригад «В армии служить почетно»	Районный	Волков А.	9	Участники
		Бибнева Ю.	9	
		Громов С.	8	
Конкурс рисунков «Дети и книга»	Районный	Крылова А.	4	Победители
		Крылова К.	4	
Новое поколение	Районный	Ястребова А.	10	1 место
		Мухина В.	5	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по	Районный	Комиссарова Я.	11	Участник

физической культуре				
---------------------	--	--	--	--

Выводы и рекомендации:

- 1) Общее количество участников олимпиад и конкурсов составляет 9 человек , то есть 15 % от общего количества учащихся.
- 2) Количество призеров и победителей составляет 3 человека, то есть 3% от общего количества учащихся.
- 3) Наградить участников и призеров олимпиад сертификатами и грамотами .

#### **4.Информатизация**

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе есть возможность использовать компьютер на любом учебном занятии по любому предмету, а также во внеурочное время. Дети всегда с большим интересом относятся к работе на компьютере, есть компьютерный класс, подключение к Интернету, есть свой школьный сайт и сайт школьного краеведческого музея.

В школе функционирует 21 компьютер.

Информационные технологии используются для достижения следующих педагогических целей:

1. Развитие личности обучающегося, подготовки его к самостоятельной деятельности в условиях информационного общества;
2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества;
3. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса.

## 5. Материально-техническая база

Школа имеет спортивный зал, столовую, 11 учебных кабинетов, библиотеку, компьютерный класс, медицинский кабинет, спортивную площадку.

Для организации и осуществления деятельности МКОУ

Сосновской СШ им. М.Я. Бредова используются технические средства обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	21
магнитофон	2
Мультимедийный комплекс	5
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	4
Телевизор	1
принтер	5
ксерокс	4
Видеокамера	1
Планшеты	20

## 6. Основные проблемы ОУ

Для нашей образовательной организации это, прежде всего:

1. Повышение качества образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в сельской малокомплектной образовательной организации с дошкольными группами.
2. Эффективное использование современных образовательных технологий. Она заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
3. Доступность образования, которая понимается педагогами в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным.
4. Демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития образовательной организации как социокультурного центра.
5. Развитие материально-технической базы образовательной организации.

## Основные направления развития ОУ на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение реализации федеральных и региональных образовательных стандартов.
2. Создание условий, обеспечивающих равноуровневость, вариативность в обучении детей.
3. Совершенствование духовно-нравственного развития учащихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОСНОВСКОЙ СШ ИМ.М.Я.БРЕДОВА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	64/3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/33%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13 человек/

	педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.29.1	Высшая	8 человек/62%
1.29.2	Первая	2 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	13 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,9 кв. м